

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Туяна»**

Принято
Решением педагогического совета
Протокол № 3
от 03.09.2021



**Положение
О системе оценки индивидуального развития детей в
МБДОУ Детский сад «Туяна»**

Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с: Конвенцией о правах ребенка ООН; Конституцией РФ; Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; уставом МБДОУ.
 - Уставом МБДОУ Детский сад «Туяна».

Цель и задачи оценки индивидуального развития.

Цель оценки индивидуального развития определение индивидуального образовательного маршрута ребёнка выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогических действий.

Задачи:

- Индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизация работы с группой детей.

Организация проведения оценки индивидуального развития.

- Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы по определенным направлениям развития и образования детей.
- Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДООУ (с 8.00 до 17.00, исключая время, отведенное на сон).
- Оценка индивидуального развития осуществляется в рамках педагогической диагностики, через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые педагогами ДООУ 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.
- При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).
- Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).
- Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.
- Методологическая основа оценки индивидуального развития определяется педагогами ДООУ.

Оценка индивидуального развития связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по определенным направлениям развития и образования детей и осуществляется по шкале:

5баллов- ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно

4балла – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно и с частичной помощью взрослого

3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

1 балла – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает.

Контроль за проведением процедуры.

Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, образовательной деятельности, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

Оценка результатов (мониторинг)

Результаты педагогической диагностики (мониторинг) обобщаются педагогами в конце учебного года, с целью анализа и планирования педагогической деятельности на следующий учебный год

Требования к оформлению и хранению документации.

Педагоги в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований заведующему ДОУ, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете ДОУ.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг) оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.

Материалы педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста хранятся у педагогов и обновляются по мере необходимости.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575814

Владелец Содномова Марина Дабацыреновна

Действителен с 26.08.2021 по 26.08.2022