

АНАЛИЗ РАБОТЫ

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ Детский сад «Туяна» 2020-2021 г.г.

Провела: Цыбенова Г.М., воспитатель в МБДОУ Детский сад «Туяна» разработана система профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и изучения дошкольниками правил дорожной азбуки.

Главная цель педагогов – формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице. Она реализуется путем решения следующих задач:

- усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;
- формирование у детей новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки;
- развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

При ознакомлении детей с правилами безопасного поведения на улице педагогами активно применялись следующие формы, методы и средства:

1. Игровая деятельность (подвижные игры, дидактические, настольнопечатные игры, сюжетно-ролевые и театрализованные игры)
2. Познавательная деятельность (рассматривание картин и иллюстраций, разучивание стихов и песен, разыгрывание обучающих игровых ситуаций, решение проблемных ситуаций, просмотр мультфильмов и слайдов, слушание песен и сказок). Продуктивная деятельность (аппликации, рисунки, книжки-раскраски).

Конструктивная деятельность (кубики, различные конструкторы). Разрабатывался и проводился игровой проект «Азбука безопасности» для старшей группы с целью вовлечения в проблему родителей. В рамках проекта проводилась акция «Безопасный путь в детский сад». Проводились беседы, викторина на тему «Правила при переходе дороги».

3. Художественная деятельность (подбор произведений, где ярко описаны правила безопасного поведения на улице, организовывались конкурсы рисунков, выставка макетов, изготовление атрибутов к играм) Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах проводилась в течение учебного года планомерно, систематически, постоянно. Наша работа направлена на то, чтобы полученные знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и повседневной жизни, за пределами детского сада.

Показателями эффективности работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за период 2020-2021 гг. являются:

1. Отсутствие несчастных случаев дорожно-транспортных происшествий с детьми и родителями дошкольного учреждения
2. Разработка нормативно-правовой базы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, регламентирующая деятельность учреждения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (приказы по образовательному учреждению о назначении ответственного за организацию и ведение работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, паспорт дорожной безопасности, приказы и положения, инструкции, отражающие соответствующую деятельность)
3. Эффективность работы ДОУ, ГИБДД, родителей, школы, общественности по воспитанию культуры поведения на улице.
4. Межведомственное взаимодействие с отделом ГИБДД ОМВД РФ по Бичурскому району, заключен договор о сотрудничестве, разработаны совместный план мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ, паспорт дорожной безопасности.
5. Плановые мероприятия (встречи) с инспектором ОГИБДД ОМВД РФ по Бичурскому району Трифионовой Т.Г.
6. Диплом за участие в муниципальном этапе конкурса макетов по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога домой»
7. Наличие уголка безопасности
8. Проведение занятий, игр, развлечений, целевых прогулок, экскурсий, выставок детского творчества;
9. Наличие методической литературы, учебно-наглядного, дидактического материала, игр, игрушек по ПДД, тематическое планирование мероприятий по ПДД для всех возрастных групп; конспекты занятий, развлечений; памятки и рекомендации для родителей; мультимедийная установка, обучающие игровые мультимедийные пособия в методическом кабинете и групповых комнатах
10. Организация работы с родителями
11. Знание детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах
12. В рамках реализации программы внедрения в воспитательнообразовательную деятельность полного погружения в бурятскую языковую среду Цыбенова Г.М.. разработала обучающий дидактический материал на бурятском языке по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: стихи, загадки, пальчиковые игры, физкультурные игры
13. Подготовка и участие в региональном конкурсе видеороликов интегрированного занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Азбука безопасности» для дошкольных образовательных организаций.