

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Туяна»



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

Детский сад «Туяна»

Содномова М.Д. /

от 1 сентября 2020 года

«НАРАНАЙ ТУЯА»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МБДОУ Детский сад «Туяна»

с. Шанага Бичурского района Республики Бурятия

у. Шанага

2020

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Содержание программы	8
Тематическое планирование для детей 2 – 3 лет.....	8
Тематическое планирование для детей 4 – 5 лет	11
Тематическое планирование для детей 6 –7 лет	16
Диагностический инструментарий определения результатов освоения программы.....	18
Библиографический список	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Задача воспитания гражданина и патриота, знающего и любящего свою родину, свой родной край, особенно актуальна на современном этапе развития общества. Она не может быть успешно решена без глубокого познания истории, обычаев, традиций, духовного богатства своего народа, освоения культурного наследия, знания родного языка.

Дошкольный возраст – именно тот возраст, когда идет становление важнейших качеств личности. Именно этот период является определяющим фактором в становлении характера и выработки норм поведения.

Л.С. Выготский утверждал, что главная задача – заинтересовать ребенка, пробудить интерес и уважение к прошлому, настоящему и будущему своего края и отмечал, что интерес – это естественный двигатель детского поведения.

В соответствии с ФГОС ДО, программа «Наранай туяа» является частью основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная программа «Наранай туяа» разработана педагогами МБДОУ Детский сад «Туяна» в соответствии с программой воспитания и обучения детей в детском саду «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой), отражает национально – региональные особенности воспитания дошкольников и является результатом обобщения опыта работы педагогов по ознакомлению с родным краем.

Цель программы

Целью программы является воспитание интереса и любви к малой Родине на основе ознакомления с родным краем.

Задачи

Для реализации данной цели ставятся следующие задачи:

- ❖ Дать детям знания об этнической самобытности народов, проживающих на территории Бурятии, их обычаях и традициях;
- ❖ Познакомить детей с историей, природой, культурой родного края. Воспитывать основы патриотизма, гражданственности и чувство привязанности к своей малой и большой Родине;

- ❖ Развивать познавательные и творческие способности детей посредством создания этнокультурной развивающей среды, творческих мастерских, мини – музеев, выставок, этнобиблиотек;
- ❖ Воспитывать любовь к близким людям, стремление заботиться о них, формировать интерес детей к своей родословной, родному языку.

Принципы обучения

Содержание программы строится на следующих принципах:

- ❖ Комплексно – тематический принцип реализации образовательного процесса. Основой данного принципа является тематическое планирование как особая форма организации образовательного процесса в детском саду, объединяющая все виды детской деятельности в течение определенного промежутка времени;
- ❖ Принцип интеграции содержания образовательной работы предполагает сочетание разных форм, методов и приемов обучения и воспитания детей дошкольного возраста;
- ❖ Принцип систематичности и последовательности прохождения материала осуществляется согласно планированию, с обязательным закреплением в самостоятельной деятельности детей и итогового мероприятия в конце изучения конкретной темы;
- ❖ Принцип адаптивности (учет индивидуальных и психофизиологических особенностей каждого ребенка, учет разновозрастности групп (участие в образовательном процессе детей разных возрастов));
- ❖ Принцип этнизации (этнокультурное содержание образовательного процесса);
- ❖ Принцип культуросообразности (создание этнокультурной предметно – развивающей среды).

Продолжительность освоения образовательной программы

Программа рассчитана на пять лет обучения для детей с двух до семи лет, в течение которых ребенок погружается в каждый блок тем, затрагиваемых программой «Наранай туяа», при этом последовательность рассматриваемых тем сохраняется. Однако при повторном возвращении к материалу, в соответствии с возрастом детей содержание постепенно усложняется и наполняется новыми задачами для детей, понятиями, смыслами и ценностями. Это достигается за счет расширения и интеграции содержания программы, ее обогащения новым жизненным опытом ребенка,

повзрослевшего на год. Системность и последовательность расположения материала с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей способствуют эффективности усвоения материала о родном крае.

На каждый год обучения предполагается определенный минимум знаний, умений, навыков и сведений по программе. На каждом этапе дается материал по основным разделам.

Содержание программы распределено на девять тематических блоков:

1. Я и Моя семья (Би ба Минии гэр бүлэ)
2. Моя Родина (Минии тоонто)
3. Традиционное народное жилище (Гэр бараан)
4. Народный костюм (Хубсахан)
5. Природа родного края (Түрэл байгаали)
6. Народные традиции и обычаи (Арадай ёһо заншалнууд)
7. Народные игры Буряад арадай нааданууд
8. Животный мир родного края (Гэрэй ба зэрлиг амитад)
9. Растительный мир родного края (Ургамалнууд)

Концентрический способ структурирования материала позволяет вернуться к пройденному содержанию на более высоком уровне. В каждом блоке программы представлены темы занятий и их цели.

Срок изучения одной темы – один месяц. Для каждой возрастной группы к программе разработаны творческие задания, которые составлены таким образом, чтобы их можно было решать в игровой занимательной форме. Данные творческие задания позволяют находить множество решений одной и той же задачи. В соответствии с возрастом детей содержание программы

Формирование целостного отношения к миру немыслимо без взаимодействия педагога с семьей. Поэтому организация работы с родителями включает:

- ❖ Проведение родительских собраний о роли ознакомления с родным краем в воспитании детей;
- ❖ Организация консультаций (советы родителям по пополнению знаний детей о родном крае);
- ❖ Оформление уголка для родителей и стендов с включением информационно – иллюстративных материалов на текущие темы;

- ❖ Привлечение родителей к пополнению содержания этнокультурного уголка родного края, мини – музея иллюстрациями, фотографиями, видеоматериалами о культуре своего края, изготовление для кукол национальных костюмов, создание макетов традиционных жилищ бурят, русских, старообрядцев;
- ❖ Организация тематической выставки «Предметы старины»;
- ❖ Рекомендации «Прочтите детям» (произведения устного народного творчества).

Эффективность реализации и содержания программы подтверждается результатами диагностики уровня сформированности представлений и знаний детей о родном крае. Диагностика уровня усвоения программы проводится в конце изучения каждого раздела (текущая) и в конце учебного года (итоговая).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Возраст детей: 2 – 3 года

Тема	Содержание работы	Период	Формы работы
Растительный мир родного края Цветы Трава Кусты Деревья	Воспитывать добрые чувства, любопытство, любознательность, эстетическое восприятие, переживания, связанные с красотой мира природы	Сентяб рь	Игра на внимание «Подбери картинку» Подвижная игра «По дорожке к домику» Проектная деятельность
Я и Моя семья 1. Части тела человека и их предназначение 2. Возраст, пол, одежда человека 3. Жизнь моей семьи	Рассказ о себе, строение своего тела. Особенности внешнего вида детей (лицо, прическа, одежда, обувь). Понятия «мальчик» и «девочка». Побуждать отзывчивость детей, умение различать эмоциональные состояния. Демонстрация эмоционального состояния мимикой, жестами, интонацией голоса Учить детей проявлять интерес к самому себе, к своему имени. Различать, узнавать, называть	Октябр ь	Игра «Ладушки - ладошки» Театр игрушек «Чьи башмачки» Тоололго – считалка «Барбаадай» Театр игрушек «Угадай - ка» Ролевая игра «Дружная семья»

	детей своей группы. Формировать у детей представление о своей семье, ее членах, любить и заботиться друг о друге		Проектная деятельность
Моя Родина 1. Моя –Шанага.	Дать ребёнку представление о селе, в котором он живет (много улиц, домов, людей), о видах транспорта и сельхозтехники. Вызывать у детей эмоциональный отклик к своему селу.	Ноябрь	Экскурсия по селу. Субурган святыня моего села.
Животный мир родного края 1. Домашние животные 2. «Кто дает нам молоко» 3. «Едем в гости»	Пробудить интерес к обитателям живой природы. Закрепить знания о животных, учить различать и называть их. Обогащать знания детей о диких и домашних животных.	Декабрь	Дидактическая игра «Кто в домике живет» Развлечение «Мы веселые ребята» Игра «Узнай и назови» Проектная деятельность
Народный костюм 1. Бурятская национальная одежда 2. Русский костюм	Познакомить детей с национальной бурятской и русской одеждой. Рассматривание одежды на куклах Туяне и Алене	Январь	Игровое занятие «Наши гости –кукла Туяна и кукла Алена» Рассказ об

	Вызывать у детей эмоциональный отклик на красоту бурятских и русских костюмов		одежде куклы Туяны Проектная деятельность
Народные традиции и обычаи 1. «Праздник Сагаалган»	Познакомить детей с бурятским праздником – Сагаалганом, его традициями (ходить в гости, дарить друг другу подарки) Воспитывать любовь к родному краю, его традициям	Февраль	Игровое занятие «В гостях у Туяны» Беседа о Сагаалгане Встреча гостей, угощение, подарки Проектная деятельность
Народные игры: 1. Дидактические 2. Сюжетно-ролевые	Познакомить детей с бурятской игрой «Шагай наадан» Способствовать приобщению детей к национальной культуре через знакомство с народной поэзией (частушки, потешки, прибаутки, скороговорки)	Март	Шагай наадан (подбери по цвету) Игра-загадка «Чудесный сундучок» Игра – развлечение «Приходите в гости к нам» Проектная деятельность
Традиционное народное жилище 1. Что такое дом? Рассматриван	Формировать у детей представление о доме, зачем нужен дом.	апрель	Игровое упражнение «Кто, где живет?»

не дома 2. «Всем на свете нужен дом, людям и зверьям» 3. Юрта и Изба	Познакомить детей с видами жилища человека и животных (сказочных героев) Познакомить детей с жилищем бурят и русских – названием, внешним видом		Иллюстрация видов жилища человека и животных Театр картинок «Теремок» Проектная деятельность
Природа родного края Окружающая нас природа	Развивать эмоциональное восприятие красоты окружающего мира	Май	Игры – путешествия Минутки любования

Возраст детей: 4 – 5 лет

Тема	Содержание работы	Период	Формы работы
Растительный мир родного края 1. Целебные травы 2. Редкие растения Бурятии 3. Кустарники и деревья 4. «Вы слышали когда-нибудь о траве голубой – ая ганга...»	Учить узнавать и называть деревья, кустарники, травы по внешнему виду Выделять отличительные признаки трав, деревьев и кустарников Формировать представления о частях растений, о сезонных изменениях в их жизни.	сентябрь	Дидактическая игра «Целебные травы» Игра на внимание «Узнай и назови» Сюжетно – ролевая игра «Храни тепло

	Познакомить с народным названием некоторых растений Познакомить детей о священной траве бурят – ая ганге (чабрец). Рассказать о роли и значении ая ганги в жизни бурятского народа Воспитывать бережное отношение к растениям		родного очага» «Путешествие в прошлое: как освещается дом» Проектная деятельность
Я и Моя семья 1. Тело человека 2. Какой я? Какой ты? Мы все разные. 3. Имена людей и клички животных 4. Папа, мама, я – дружная семья	Обратить внимание детей на характерные особенности внешнего вида и облика людей. Формировать у ребенка уверенность в себе, через постижение собственной уникальности, единственности в своем роде. Знакомить ребенка с языком эмоций и чувств (поза, мимика, жест). Дать понятие в различии между именами людей и кличками животных. Дать знания о родственных отношениях в семье – каждый из них одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра). Мама и папа тоже дочь и сын. Обязанности у каждого члена семьи. Воспитывать нежное, заботливое отношение к своей	октябрь	Разучивание песни «Барбаадай» Рисование «Точка, точка, запятая» Развлечение «День рождения» Песня «Эжыдээ» Развлечение «Папа, мама, я – дружная семья» Игра «кто в семье старший, младший» Проектная деятельность

	семье, закреплять чувство уверенности и защищенности		
Моя Родина 1.Шанага- мое родное село 2.Моя Бичура	Продолжить приобщение ребенка к национальной культуре Дать понятие о «семейских», их обычаях и традициях. Воспитание толерантности у детей, дать представление о Бичурском районе как о многонациональном районе.	ноябрь	Экскурсия «Субурган святыня моего села.» Сюжетно-ролевая игра «В гостях у семейских» Фото-альбом «прогулки по Бичуре» Проектная деятельность
Животный мир родного края 1. Животные Бурятии 2. Зимующие и перелетные птицы Бичурского района. 3. Где и как зимуют животные нашего края 4. Табан хушуу мал (пять драгоценностей животных у бурят)	Расширять знания детей о животных и птицах нашего края, среде обитания Воспитывать гуманное отношение к животным Дать понятие о пяти драгоценностях животных у бурят (Табан хушуу мал): Морин (лошадь) Үхэр (корова) Хонин (овца) Ямаан (коза)	декабрь	Работа с тетрадью « Мы живем в Бурятии» (раскраска домашние животные) Альбом «Птицы Бичурского района»(фото-работы Д.Андропова). Игра – «Путешествие в сказочный лес». Песня «Нүхэд»

	Тэмээн (верблюд)		(Песенка про друзей-зверят) Шагай наадан «Хорео барилга» Проектная деятельность
Народный костюм 1. Поэзия народного костюма 2. Украшения 3. «Шили одежду и украшали, в нарядной одежде гостей всех встречали» 4. Куклы в национальных костюмах	Продолжать знакомить детей с убранством бурятского и русского костюма, обратить внимание на украшение – орнамент, узоры Вызывать у детей эмоциональный отклик на красоту бурятских и русских костюмов	январь	Работа с тетрадью «Мы живем в Бурятии» (раскраски, орнаменты) Дидактические игры «Вещи заблудились», «Укрась гутал» Песня «Тобшо» Творческая мастерская Проектная деятельность
Народные традиции и обычаи 1. Бурятские пословицы (оньһон үгэнүүд), благопожелания (үрээлы), скороговорки (жороо үгэнүүд), загадки (таабаринууд), песни (дуунууд)	Продолжить приобщение ребенка к национальной культуре, к познанию окружающего мира через знакомство с бурятским и русским фольклором Познакомить детей с бурятским орнаментом и его особенностями Учить детей видеть красоту	Февраль	Сюжетно – ролевая игра «В гостях у Будамшуу» Работа с тетрадью «Мы живем в Бурятии» (раскраски, орнаменты) Ролевая игра «Прием гостей»

2.Бурятский орнамент и русские узоры. 4.Праздник Сагаалган 5.Белая пища (Сагаан эдээн)	народного русского узора, его композицию Продолжать знакомить детей с бурятским праздником – Сагаалганом, его традициями празднования Дать представление о белой пище, их разновидностях и значении белой пищи у бурятского народа		в юрте и избе» (встреча гостей с атрибутами, с использованием хадака и рушника) Праздник Сагаалган (совместно с родителями) Проектная деятельность
Народные игры 1.Подвижные русские игры «Ручеек», «Платок» (русская народная игра) 2. Бурятская народная игра «Шагай наадан», «Бэһэлиг нюулга»	Учить детей играть в бурятские и русские народные игры Дать представление о том, что народные игры и игрушки являются культурным наследием, которые отражают национальное своеобразие народа	Март	Работа с тетрадью « Мы живем в Бурятии» (подбери лоскуток к платку) Шагай наадан «Мори урилдаан»«Дүр бэн бэрхэ» («Четыре молодца») Игра «Бэһэлиг нюулга» Проектная деятельность
Традиционное народное жилище 1.Виды жилищ у людей 2. Дом, в котором я жив 3. Мир прошлого	Познакомить детей с разнообразием видов жилья человека. История жилья. Дом (дома в городе). Юрта. Изба. Обратить внимание детей на особенности	апрель	Работа с тетрадью « Мы живем в Бурятии» (раскраски, орнаменты, помощи найти

(юрта, изба) 4. Жилище у животных	сельского и городского дома, их сходства и различия. Дать первоначальное представление о процессе постройки дома Познакомить детей с народной культурой прошлого, со старинными предметами быта и их предназначением (мини-музей). Жилище животных. Театр картинок «Теремок»		дом) Проектная деятельность
Природа родного края 1.«Хиллок наш бурливый» («Харьялан урдаа Хелгомнай») 2. Наши горы 3. Озеро Байкал 4. Природа родного края	Обратить внимание детей, что живем на берегу бурливого Хилка. О названии Хилка. Легенды о Хилке. Познакомить детей с названиями гор, которые окружают их село (Эрээлжэ, Ноён-уула, Хайранга, Дагсаг) Священные горы. Понятие «обоо тахилга». Дать детям знания об озере Байкал, как о самом глубоком и красивом озере в мире и рассказать о его обитателях Вызвать у детей интерес к природе родного края Формировать бережное отношение к окружающему миру, умение видеть красоту природы	май	Работа с тетрадью « Мы живем в Бурятии» (раскраски) Фотовыставка «Самое красивое озеро на свете» Сюжетно – ролевая игра «Мы – художники, фотографы» Проектная деятельность

Возраст детей: 6 – 7 лет

Тема	Содержание работы	Период	Формы работы
------	-------------------	--------	--------------