

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Растительный мир родного края</b></p> <p>1.Необыкновенное путешествие в обыкновенный лес.</p> <p>3.Беречь и охранять природу – долг и обязанность каждого гражданина</p>            | <p>Формировать представление детей о лесе, тайге.</p> <p>Дать детям знания о некоторых необычных и интересных свойствах растения.</p> <p>Дать представления детей о разном значении леса и растений в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном, о положительном и отрицательном влиянии человека на природу.</p> <p>Учить проявлять любознательность в процессе наблюдения за растениями, интерес к способам познания, бережно относиться к растениям в любых ситуациях</p> | <p><b>Сентябрь</b></p> | <p>Экологическая прогулка в лес</p> <p>Игра солнышко и дождик.</p> <p>Работа с тетрадью « Мы живем в Бурятии» (раскраски)</p> <p>Дидактическая игра «Растения в бурятской и русской кухне»</p> <p>Проектная деятельность</p> |
| <p><b>Я и Моя семья</b></p> <p>1.Я – это я</p> <p>2.Каким я был – каким я стану</p> <p>3. «Что в имени твоём?»Хунэй нэрэ, обог (имена и фамилии)</p> <p>4.Моя семья (Минии уг гарбал)</p> | <p>Углубить представления о возможностях человеческого организма. Формировать уважение к силе духа Человека, вера в его возможности.</p> <p>Дать представление детям о возрастном развитии человека: младенец, дошкольник, школьник, молодой человек, пожилой человек.</p> <p>Помочь ребенку в выборе положительной внутренней жизненной установки.</p> <p>Формировать у детей</p>                                                                                                              | <p><b>Октябрь</b></p>  | <p>Творческое задание: выставка «Автопортрет»</p> <p>Фантазии на тему: «Каким я стану в будущем»</p> <p>Игра «Что в имени твоём?»</p> <p>Творческое домашнее задание «Минии уг гарбал» (Составление</p>                      |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                        | <p>представление о происхождении имен человека. Вызвать у детей интерес к теме и умение правильно обращаться к людям.</p> <p>Вызвать интерес детей к своей семье, роду, истории родословной</p> <p>«Хүн хадаа нэрэтэй байдаг,<br/>Хүлэг хадаа дэлхэтэй байдаг.<br/>Обог нэрээ нэрлэжэ,<br/>Олондо бээ танюулнам.<br/>Минии нэрэ обог ...»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        | <p>вместе с родителями гениологического древа своей семьи)</p> <p>Проектная деятельность</p>                                                                                                     |
| <p><b>Моя Родина</b></p> <p>1.История родного села</p> <p>2. Бичура- центр Бичурского р-на</p> <p>3 Бурятия - мой край родной: Улан-удэ столица республики Бурятия</p> | <p>Рассказать об истории родного села (прошлое и настоящее села).</p> <p>Формировать представление о сельском труде, рассказать о труде хлебороба, героях войны.</p> <p>Познакомить с Бичурой-районным центром (достопримечательности села, самая длинная улица в мире, парк победы, историко-краеведческий музей имени Широких-Полянского).</p> <p>Дать детям знания об Улан-Удэ-столице Республики Бурятия, городе(достопримечательности, улицы, многоэтажные дома, городской транспорт).</p> <p>Дать представление о Республике Бурятия как о едином целом.</p> <p>Вызывать у детей чувств восхищения и гордости за свою</p> | ноябрь | <p>Экскурсия к памятнику Победы.</p> <p>Фото-альбом «Прогулки по Бичуре»</p> <p>Фото-экскурсия в музей.</p> <p>Показ презентации «Улан-Удэ - столица Бурятии».</p> <p>Проектная деятельность</p> |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  | малую родину                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Животный мир родного края</b><br>1. «12 животных годовых циклов»<br><br>2. Экологическая тропа Бурятии – в многообразный мир животных<br><br>3. Птицы Бурятии | Формировать представление детей о животных, о неповторимости каждого живого существа, практическим значением для человека.<br><br>Обращать внимания на черты поведения птиц и животных (привязанность, верность друг другу, забота о птенцах и детенышах, их защита и др.)<br><br>Способствовать гуманному отношению к живому, любви к природе | <b>Декабрь</b> | Работа с тетрадью « Мы живем в Бурятии» (раскраски, ровные линии).<br><br>Игра – драматизация «Верблюд и мышь» (монгольская народная сказка)<br><br>Игра ТВ передача «В мире животных»<br><br>Проектная деятельность |
| <b>Народный костюм</b><br>1. Рисование «Новый костюм для Туяны»<br><br>2. «Волшебный сундучок- ханза, абдар»                                                     | Уточнить и обобщить знания детей о предметах бурятской национальной одежды (название, материал, назначение, украшения)<br><br>Закрепить знания детей о мужском и женском русском народном костюме                                                                                                                                              | <b>Январь</b>  | Работа с тетрадью « Мы живем в Бурятии» (раскраски, орнаменты, подбери наряд)<br><br>Обобщающая беседа о бурятской национальной одежде<br><br>Дидактическая игра «Одень                                              |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       | <p>куклу Алену в русский народный костюм»</p> <p>Конкурс – показ моделей одежды в национальном стиле</p> <p>Проектная деятельность</p>                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Народные традиции и обычаи</b></p> <p>1. Обычаи и праздники народов Бурятии.</p> <p>2. Праздник Сагаалган</p> <p>3. «Масленица годовая - наша гостюшка дорогая»</p> <p>4 «Хадак»</p> | <p>Дать детям знания об этнической самобытности разных народов и формировать эмоционально – положительные отношения к национальному многообразию Бурятии.</p> <p>Формировать представления детей о том, что в национальных праздниках проявляется самобытность народной культуры, традиции.</p> <p>Организовать участие детей в исполнении обрядов, пении народных песен, инсценировок</p> <p>Воспитывать любовь к родному краю, его традициям</p> | <p><b>Февраль</b></p> | <p>Работа с тетрадью «Мы живем в Бурятии» (раскраски)</p> <p>Игра «Накроем стол гостю»</p> <p>Игра – развлечение «Малгай нюужа наадая»</p> <p>Ехор – хоровод дружбы и единения народов</p> <p>Праздник «Сагаалган» - Новый год по лунному календарю</p> <p>Развлечение «Масленница»</p> <p>Проектная</p> |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             | деятельность                                                                                                                                                |
| <b>Народные игры</b><br>1.Колыбельная<br>«В небе звездочки сияют и Туяна засыпает»<br><br>2.Шагай наадан:<br>- Хонхо, бүхэ түүлгэ;<br>- Таалсалга;<br>- Хорео барилга;<br>- Дүрбэн бэрхэ<br><br>3.Народные | Познакомить детей с предметами обихода – с колыбелькой (люлька, үлгы). Знакомить с бурятским и русским фольклором – колыбельными песнями (үлгын дуун)<br><br>Продолжать учить детей играть в бурятские и русские народные игры.<br><br>Формировать представления детей о том, что народные игры и игрушки – это часть культуры, богатое культурное наследие, которые отражают самобытность народной культуры, традиции, | <b>Март</b> | Разучивание колыбельных<br><br>Игра «Шагай наадан»<br><br>Бурятская народная игра «Прятание шапки» («Малгай нюужа наадая ...»)<br><br>Занятие «Мы – веселые |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| игрушки                                                                                                                                                                                 | национальное своеобразие народа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               | матрешки»<br>(выставка матрешки)<br><br>Проектная деятельность                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Традиционное народное жилище</b><br>1. Жилища разных народов<br>2. Путешествие по времени<br>3. Бурятская юрта (мебель, интерьер, утварь юрты)<br>4. «Милости просим, гости дорогие» | Формировать представления детей о жилищах людей разных народов, в зависимости от климатических условий.<br><br>Дать детям представление о жилье, как об особой искусственной среде обитания, необходимой для выживания и развития людей в разные времена<br><br>Закрепить и обобщить знания о юрте, избе, названиях предметах домашней утвари и обихода | <b>Апрель</b> | Работа с тетрадью «Мы живем в Бурятии» (раскраски, подбери материал для постройки дома, помоги найти дом)<br><br>Коллективная аппликация «Дом будущего»<br><br>Иллюстрации «Этнографический музей народов Забайкалья»<br><br>Сбор экспонатов в мини-музей.<br><br>Проектная деятельность |
| <b>Природа родного края</b><br>1. Мы живем в Бурятии<br>2. Бичура-хлебороб земля                                                                                                        | Расширять элементарные географические, экологические представления детей.<br><br>Формирование представлений о Бичурском районе как о                                                                                                                                                                                                                    | <b>май</b>    | Сюжетно – ролевая игра «Экологический десант».                                                                                                                                                                                                                                           |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                        |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|
| 3.Богатство родного края | хлеботоробном крае                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Проектная деятельность |
| 4.Лес – наше богатство   | <p>Развивать устойчивый познавательный интерес к природе родного края</p> <p>Вызывать у детей чувств восхищения и гордости за свою малую родину</p> <p>Развивать у детей элементарные представления о существующих в природе взаимосвязях.</p> <p>Воспитание бережного отношения к родной природе. Подвести детей к пониманию проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой и последствий деятельности людей (вырубка леса)</p> |  |                        |

**Диагностический инструментарий определения результатов освоения программы.**

**Диагностика уровня знаний детей по теме: «Я и моя семья»**

*Возраст детей: 2-3 года*

1. «Назови и покажи части тела» (руки, ноги, голова, пальцы)
2. Дидактическая игра «Оденем Туяну и Алену»
3. Игра «Микрофон» - ребенок в «микрофон» называет свое имя и пол («Я - Таня, я - девочка»)
4. Рассматривание картинок из серии «Моя семья»

*Возраст детей: 4-5 лет*

1. «Опиши свою внешность»
2. «Соедини лица детей на картинке с пиктограммами»

3. Игровое упражнение «Кто кому кем доводится?»
4. Дидактическая игра «Помоги найти маму»

*Возраст детей: 6-7 лет*

2. Как сохранить здоровье?
3. Что нам вредит? Есть ли враги у моего организма?
4. Дидактическое упражнение: «Кто где живет?» (Национальности - карта мира)
5. Почему у людей разный цвет кожи?
6. Дидактическая игра: «Разный возраст человека» (разложи и назови)
7. Каким человеком ты станешь?
8. Что означает твое имя?
9. Что ты знаешь о своей родословной.

**Диагностика уровня знаний детей по теме: «Традиционное народное жилище»**

*Возраст детей: 2-3 года*

1. Дидактическая игра «Дом». (Дом, домик, теремок, избушка на курьих ножках).

*Возраст детей: 4-5 лет*

2. Дидактическая игра: «Виды жилищ человека» (дом, юрта).
3. Какие дома строят животные? (Где живут муравьи, белки, мыши, медведи, пчелы, птицы и др.)
4. Дидактическая игра: «Городской и сельский дом»
5. Дидактическая игра: «Из чего состоит дом?» Назовите каждую часть дома и ответьте, для чего она нужна. Расскажите о любой части дома.
6. Почему говорят: « В гостях - хорошо, а дома лучше»?

*Возраст детей: 6 - 7 лет*

1. Дидактическая игра «Сколько братьев у нашего дома?»
2. Дидактическая игра «Расположи дома на карте».
3. Как изменялся дом?
4. Какие строительные профессии ты знаешь? Какую бы строительную профессию ты выбрал? Почему?
5. Кто такой архитектор и чем он занимается?
6. Почему планету называют домом?

**Диагностика уровня знаний детей по теме: «Народный костюм»**

*Возраст детей: 2-3 года*

1. Дидактическая игра: «Оденем Туяну и Алену»

*Возраст детей: 4-5 лет*

1. В чем сходство и различие русского и бурятского национальных костюмов.
2. Дидактическая игра: «Подбери орнамент»

*Возраст детей: 6-7 лет*

1. Беседа о предметах бурятской национальной одежды (название, материал, назначение, украшения)
2. Дидактическая игра: «Составь узор»

**Диагностика уровня знаний детей по теме: «Народные игры»**

*Возраст детей: 2-3 года*

1. игровое упражнение «найди игрушку»

*Возраст детей: 4-5 лет*

1. сюжетно-ролевая игра «В бурятской юрте»
2. дидактическая игра «Одень матрешку»

*Возраст детей: 6-7 лет*

1. игра-турнир «Шагай наадан»
2. Бурятская народная игра «Прятание шапки» («Малгай нюужа наадая ...»)

**Диагностика уровня знаний детей по теме: «Природа родного края»**

*Возраст детей: 2-3 года*

1. Дидактическая игра: «Природное лото»

*Возраст детей: 4-5 лет*

1. Как называются окружающие нас горы?
2. Какая река протекает в нашем районе?
3. Расскажи об обитателях озера Байкал.

*Возраст детей: 6-7 лет*

1. Расскажи об обитателях озера Байкал.
2. Что такое тайга? Почему говорят: «Лес - это многоэтажный дом»?
3. Как вести себя в лесу?

**Диагностика уровня знаний детей по теме: «Моя Родина»**

*Возраст детей: 2-3 года*

1. Дидактическая игра: «Машина на нашей улице».
2. Вопросы по картинкам (Книжная графика)

*Возраст детей: 4-5 лет*

1. Как называется село где ты живешь?

2. Как называется район, в котором ты живешь?
3. Для чего нужен транспорт на селе?
4. Расскажи что ты знаешь о «Семейских»

*Возраст детей: 6-7 лет*

1. В какой стране мы живем? Как называется республика, в которой мы живем? Столица нашей республики?
2. Расскажи и покажи символику России и Бурятии (герб, флаг).
3. Что означают на карте эти цвета (синий, зеленый, желтый, коричневый)?
3. Дидактическая игра: «Знаешь ли ты свой город?» (иллюстрации: «Прогулка по Улан-Удэ»)
5. Рассказ ребенка о своей работе.

**Диагностика уровня знаний детей по теме: «Традиции и быт.»**

*Возраст детей: 2-3 года*

1. Дидактическая игра: « Найди Алену и Туяну»

*Возраст детей: 4-5 лет*

2. Игра: «Экскурсовод» (Русская изба. Предметы старины)
3. Игра: «Экскурсовод» (Юрта. Предметы старины)

*Возраст детей: 6-7 лет*

1. Игра: «Встречаем гостей»(с атрибутами, с использованием хадака и рушника.)
2. Сагаалган - что это за праздник? Знаешь ли ты праздник Пасха?
3. «Как играли наши бабушки и дедушки» (считалки, игры)

**Диагностика уровня знаний детей по теме: «Животный мир Бурятии. Манай нютагай амитад»**

*Возраст детей: 2-3 года*

1. Дидактическая игра: «Кто у бабушки живет?»
2. Дидактическая игра: «Хорошо в лесу живется»

*Возраст детей: 4-5 лет*

1. Дидактическая игра: «Четвертый лишний» (животные Бурятии)
2. Дидактическая игра: «Есть у каждого свой дом»
3. Игровое упражнение: «Разложи картинки» (Зимующие и перелетные птицы)

*Возраст детей: 6-7 лет*

1. Каких животных Бурятия ты знаешь?
2. Как разные животные живут в одном доме?
3. Игровое упражнение: «Где у птицы дом?» (Лес, луг, поле)
4. Игровое упражнение: «Кто живет в траве?»
5. Для чего нужны заповедники?
6. Какие животные занесены в Красную книгу?

**Диагностика уровня знаний детей по теме: «Растения родного края. Ойунютагай амитад»**

*Возраст детей: 2-3 года*

1. Дидактическая игра: «Спрячемся от дождика» (трава, кусты, деревья)
2. Игра: «Раз, два, три к дереву беги!»

*Возраст детей: 4-5 лет*

1. Дидактическая игра : «Четвертый лишний» (Трава, кустарники, деревья)
2. Чем дерево отличается от кустарника?
3. Игра: «С какой ветки детки?»
4. Как лечат растения?

*Возраст детей: 6-7 лет*

2. Дидактическая игра: «Четвертый лишний» (Растения сибирского леса)
3. Какие необычные растения, ты знаешь? В чем проявляется их необычность?

4. Какую пользу растения приносят окружающей среде и человеку?
5. Как лесник заботится о лесе?
6. Какие растения сибирского леса занесены в Красную книгу? Почему?

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Барбаадай / сост. Ц-Д. Дондокова, Л.Д. Тапхаев, Ц.Б. Бадмаев – Улан-Удэ: Бурят. кн. изд-во, 1987.
2. Балдаев С.П. Родословные предания и легенды бурят: в 2 частях – Улан-Удэ: Бурят. кн. изд-во, 1970.
3. Батурина Г.И., Кузина Т.Ф. Народная педагогика в воспитании дошкольников - М.: А.П.О., 1995.
4. Бурхинов Д.М., Данилов Д.А., Намсараев С.Д. Народная педагогика и современная национальная школа. Улан-Удэ: Бэлиг, 1993.
5. Виноградов Н.Ф., Соколова Л.А. Моя страна – Россия – М.: Просвещение, 2004.
6. Лопсонова З.Б., Малунова Г.С. Приобщение дошкольников к традициям народной культуры бурят: метод. Пособие – Улан – Удэ: Бэлиг, 2006
7. Лопсонова З.Б. Преемственность в воспитании этической культуры у дошкольников и младших школьников – Улан – Удэ: Изд-во БГУ, 2000.
8. Табан хурган / бүридхэн зохоогшод Д.Д. Ошоров, Б.Б. Батаев, Д.Д. Могоева – Улан –Удэ: Буряадай номой хэблэл, 1985.
9. Родной край – Тоонто нютаг / Образовательная программа для детей дошкольного возраста – Улан –Удэ: Изд-во БГУ, 2011.
10. Во что играли наши бабушки / Программа игрового сопровождения поликультурного образования дошкольников для детей старшей группы – Улан – Удэ: Изд-во БГУ, 2011
11. Алагуева В.П. Золотая книга о бурятах – Улан – Удэ, 2006.
12. Бондаренко А.К., Матусик А.И. Воспитание детей в игре – М.: Просвещение, 1983.
13. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду – М.: Линка-Пресс, 2003.
14. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам народной культуры – СПб.: Детство-Пресс, 2002.
15. Козлова С.А. Я – человек / Программа социального развития ребенка – М.: Школьная пресса, 2005.
16. Бабуева В.Д. Мир традиций бурят – Улан – Удэ, 2001.

17. Бадмаева Р.Д. Бурятский народный костюм – Улан –Удэ, 1987.
18. Басаева К.Д. Традиционное бурятское жилище – Улан –Удэ, 1984.
19. Герасимова К.Н., Галданова Г.Р., Очирова Г.Н. Традиционная культура бурят: учебное пособие – Улан – Удэ, 2000.
20. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры – СПб, 1998.
21. Тиваненко А.В. Этнографический музей народов Забайкалья – Улан – Удэ, 1985.
22. Тугутов И.Е. Бурятские народные игры – Улан – Удэ, 1994.
23. Тихонов М.В., Смарнова Н.С. Красная изба – СПб, 2004.
24. Творческая мастерская «Этностиль» / Программа дополнительного образования для детей 11 – 16 лет – Улан – Удэ: Изд-во БГУ, 2011.