

Комплексно – тематическое планирование по музыке. Старшая и младшая группы.

Месяц	тема	Репертуар	Национально-региональный компонент
Сентябрь	«Вот и осень пришла»	Слушание «Плакса, злюка, резвушка» Кабалевского, «Новая кукла» Чайковского; Пение «Осень» Кишко, «Веселая осень» Антошиной. «Урожайная» Филиппенко Музыкально-ритмические движения <i>Упражнения</i> «Шаг и бег» Надененко «Упражнения с листьями» Тиличевой <i>Танцы</i> «Парная пляска», л.н.м. «Танец с листьями» Филиппенко <i>Игры</i> «Если нравится тебе, то делай так». ан.н.п.	«Шинии, минии, манай» Ю.Ирдынеев «Бороо, бороо...»(вокальная импровизация)
Октябрь	«Подарки осени»	Слушание «Три жанра» Кабалевского (пример) «Листопад» Попатенко, Пение «К нам гости пришли» Александрова, Музыкально-ритмические движения <i>Упражнения.</i> «Маленький марш» Т.Ломовой «Росинки» С.Майкапара; <i>Танцы и хороводы.</i> «Элементы хоровода»,	«Дуужан-даажан» Н.Нар-Оюу «Борбилоохой» Б.Батодоржиева «Багахан миисгэй, томо миисгэй» (вок. импровизация) «Бэлэг», б.н.п.

Ноябрь	«К нам гости пришли»	«Танец с листьями» Филиппенко, « На горе-то, калина», «Приглашение», р.н.п. <i>Игра.</i> «Ворон» Слушание «Колыбельная» В. Моцарта; «Марш» П.Чайковского, «Вальс» С.Майкапара, Пение «К нам гости пришли» Александрова. «Блины», р.н.п. «Птица и птенчики» (вокальные импровизации) Музыкально-ритмические движения <i>Упражнения.</i> «Марш и бег» Н.Надененко «Ритмичные хлопки», В. Герчик. <i>Пляски и хороводы.</i> «Парная пляска», латв. н.м. «Каравай», р.н.п. «Огородная - хороводная» Можжевелова	«Тоонто нютаг» А.Андреева. «Эжыдээ, абадаа», б.н.п. «Борбиллоохой» Б.Батодоржиев
--------	-------------------------	--	--

Месяц	Тема	Репертуар	Национально-региональный компонент
Декабрь	«Здравствуй, зимушка-зима!»	Слушание «Старинная французская песенка», « Неаполитанская песенка», «Немецкая песенка», П. Чайковский Пение и песенное творчество «Первый снег» А.Филиппенко, «В лесу родилась елочка» Л.Бекман. Повторение знакомого репертуара. Музыкально - ритмические движения. <i>Упражнения</i> «Бодрый и тихий шаг» М.Робера, «Танцевальный шаг» В.Золотарева, «Придумай движения», <i>Танцы и хороводы</i> «Танцы сказочных героев», «Буги-вуги», (танцевальная импровизация.) Хороводы «Елочка» Н.Бахутовой, «В лесу родилась елочка» Л.Бекман «Раз-два-три» - (ритмические импровизации)	«Сапан убгэн» А.Андреева «Хэн тоншоноб?» Б. Батодоржиева.

Январь	«Зимние забавы»	Слушание «Вальс» П. Чайковский, Пение и песенное творчество «Марш» Д.Шостакович, «Едут, едут наши санки» М.Еремеевой, «Белая зима» Л.Куклиной, Музыкально - ритмические движения. <i>Упражнения «Упражнение с цветами»</i> В.Моцарт, «Хороводный шаг», р.н.п., <i>Танцы и хороводы «Танцы сказочных героев»</i> Знакомые хороводы, <i>Ритмические импровизации «Катание на санках и лыжах», «Конькобежцы»</i> Вилькорейской	«Бээлэй нюуха» бурятская народная игра.
Февраль	«Белый месяц»	Слушание Пение и песенное творчество	«Танец№» Д.Аюшеев «Сайн байна!» - вокальная импровизация «Саһан убгэн» Ю.Ирдынеева «Ехорный шаг», б.н.п «Жаргал», бур.н.п. «Сагаа һарын мэндэ» Б.Багаторжиева «Праздничная увертюра»

		Б.Ямпилова «Саһан убогэн» Ю.Ирдынеева «Сагаа һараар!» С-Т.Жалсанова «Орогты манайда» Б.Багаторжиев «Ехорный шаг», б.н.п «Чебурашка и его друзья» Б.Баяртуев, «Ехор», б.н.п., «Бэлэг», б.н.п. «Бээлэй нюуха», б.н.п	Музыкально - ритмические движения.
--	--	---	--

Месяц	Тема	репертуар	Национально-региональный компонент
сентябрь	«Здравствуй, детский сад»	Слушание: «Веселая – грустная» Л.Бетховен, «Плакса, резвушка, злюка» Д.Кабалевский Пение и развитие певческих навыков: «С добрым утром, солнышко», «Дождик», р.н.п «Вот какие мы большие» Е.Тиличевой Музыкально-ритмические движения: 1). <i>Упражнения</i> - «Марш» Е.Тиличевой, «Пружинка» Е.Гнесиной 2). <i>Пляски</i> - «Легкий бег в парах» В.Сметаны, «Парная», эст.н.т 3). <i>Игра</i> «Дождик» Н.Луконина	«Дуужан – даажан» Нар-Оюу Н. «Наран» М.Цыренова
октябрь	«Осень золотая»	Слушание: «Игра в лошадки» П. Чайковский, «Упрямый братишка» Д.Кабалевский Пение и развитие певческих навыков: «Дождик», р.н.п; «Ходит осень», р.н.п; «Листопад» Т. Попатенко	«Баабгалдай» М.Дамиранова, «Табан хурган» С Манжигеева

		Музыкально-ритмические движения: 1). Упражнения «Упражнение с листочками» Р.Рустамова 2). Пляски и хороводы «Хоровод», р.н.м.; «Полька», латв.н.м. 3). Игры «Ходит Ваня», р.н.п., «Дети и волк» М.Красева	
ноябрь	«К нам гости пришли»	Слушание: «К нам гости пришли» А. Александрова, «Камаринская» р.н.п Пение и развитие певческих навыков: «Пирожки», А.Филиппенко Музыкально-ритмические движения: упражнения «Марш и бег» М.Раухвергера; «Прыжки» К.Черни; 1) Пляски «Покажи ладошки», латв.н.п., «Помирились» Вилькорейской; 2) Игры и хороводы «Воротики», р.н.п., «Каравай», р.н.п.	«Тук-тук-тук», Б.Батодоржиева. «Тоб, тоб дэбхэрэб» Д.Аюшеева

декабрь	«Здравствуй, зимушка-зима»	Слушание: «Полька», «Марш деревянных солдатиков» П. Чайковский; Пение и развитие певческих навыков: «Зима», В.Карасевой, «Елочка» М. Кресева; Музыкально-ритмические движения: 1) Упражнения. «Устали наши ножки», Т.Ломовой, упражнения с погремушками. 2) Пляски и хороводы. «Елочка» Н.Бахутовой «Нарядили елочку» А.Филиппенко. Танец снежинок, зайчиков и т.д. 3) Игры. «Игра со снежками», «Игра с колокольчиками» Т.Ломовой	«Сапан үбгэн» А.Андреева «Баабгалдай» М.Дамиранова, «Урилдаан», Б.Батордоржиева
январь	«Зимние забавы»	Слушание: «Ходила младшенька», р.н.п. «Зимнее утро» П.Чайковского, Пение и развитие певческих навыков:	«Танец», Д.Аюшеева «Шэнэ жэлээр» Ю.Ирдынеева

		«Зима», В. Карасевой, «В лесу родилась елочка», Л. Бекман Музыкально-ритмические движения: 1)упражнения. «Ходьба танцевальным шагом в паре», Н.Александровой, «Бодрый шаг» В.Герчик, «Легкий бег» Т.Ломовой 2) танцы.«Танец с платочками», Т.Ломовой. 3)игры и хороводы «В лесу родилась елочка», Л.Бекман.	«Тоб, тоб дэбхэрэб» Д.Аюшеева
февраль	«Сагаалган - Белый месяц»	Слушание: Пение и развитие певческих навыков: «Мы-солдаты», Ю.Слонова Музыкально-ритмические движения: 1)упражнения. 2)танцы. 3)игры	«Баабгалдай», М.Дамиранова «Дуужан-даажан» Нар-Оюу «Манайда орогты» Б.Батодорж. «Шуур- шуур»,Лошадка»,б.н.п, «Самолет», б.н.п. «Басагадууд, хубуудууд», б.н.п

март	«Весна-красна»	Слушание: «Март» (фрагмент), П. Чайковский, Пение и развитие певческих навыков: «Песенка о весне», Г. Фрида Музыкально-ритмические движения: 1)упражнения. «Зарядка» Е. Тиличевой, «Мотыльки» Р. Рустамова «Птички» А. Серова 2)танцы и хороводы. «Ходит Ваня», р.н.п.; «Танец с платочками», р.н.п., «Танец с цветами» М. Раухвергера,	«Чебурашка» Б. Батодоржиева «Эжидээ». Б. Батодоржиева «Баабгалдай» М. Дамиранова «Борбилоохой», Б. Батодоржиева,
апрель	«Греет солнышко теплее»	Слушание: «Менуэт» В. Моцарта, «Грустный дождик» Д. Б. Кабалева «Труба и барабан», Д. Кабалева Пение и развитие певческих навыков: «Веснянка», укр. нар. п. «Колыбельная» Е. Тиличевой, «Солнышко» Т. Попатенко.	«Наран – наран наашаа». б.н.п.,

		Музыкально-ритмические движения: 1)упражнения. «Марш» Э.Парлова, «Кошечка» Т.Ломовой «Веселые жуки» (венг. нар. м), 2)танцы и хороводы. «Земелюшка-чернозем», р.н.п. «Парная пляска», «Помирились» Т.Вилькорейской. 3)игры. «Кошка и котята, В.Витлина», «Кот и мыши» Т.Ломовой	«Адуушанай дуун», б.н.п.
май	«Шире круг!»	Слушание: «Мужик на гармонике играет», «Камаринская» П.Чайковского; Пение и развитие певческих навыков: «С добрым утром, солнышко» Е. Арсениной «Веснянка», укр.нар.п. Музыкально-ритмические движения: 1)упражнения.«Марш» Е.Тиличевей, «Легкий бег» Т.Ломовой,	«Баабгалдай» М.Дамиранова;

	2) танцы и хороводы. «Веночек», р.н.п., «Ах ты, береза», р.н.п. 3) игры. «Солнышко и дождик», «Воротики» Э.Парлова	«Борбилоо» Б.Батодоржиева
--	--	---------------------------

2.5. Взаимодействие ДОУ с социумом

Процесс социализации личности ребенка осуществляется в тесном контакте с социальными институтами, см. таблицу

Название социальной структуры	Содержание работы
Сельский клуб	Продолжать взаимодействие детского сада и клуба с целью творческого развития и успешной социализации дошкольников
Начальная школа	Осуществление преемственности ДОУ и школы путем реализации составленного плана

2.6. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

План взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

№	Мероприятия	Ответственные
1	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	Зав. ДОУ
2	Составление плана работы родительского комитета ДОУ	Председатель род.комитета
3	Проведение общего родительского собрания ДОУ	Заведующая ДОУ
4	Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)	Воспитатели
5	Анкетирование на разные темы	Воспитатели
6	Пополнение банка данных о семьях воспитанников	Воспитатели