

2.4. Реализация комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса

Комплексно - тематическое планирование во второй группе раннего возраста.

Тема	Базовая программа	Национально-культурный компонент	Локальный компонент	Период	Варианты итоговых мероприятий
Детский сад	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Реализация программы «Наранай Туяа»		01.09-31.09	
Осень	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Растительный мир родного края Цветы Трава Кусты Деревья		01.10-30.10	Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы — плаката с самыми красивыми из собранных

Я в мире человек	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навыки называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.	Я и Моя семья 1. Части тела человека и их предназначение 2. Возраст, пол, одежда человека 3. Жизнь моей семьи	Реализация проекта «Семья»	01.11-20.11	листья.
Мой дом	Дать ребёнку представление о селе, в котором он живет (много улиц, домов, людей), о видах транспорта и сельхозтехники. Вызывать у детей эмоциональный отклик к своему селу.	Моя Родина 1. Моя –Шанага.		21.11-15.12	Экскурсия по селу. Субурган святыня моего села.
Новогодний праздник	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Животный мир родного края 1. Домашние животные 2. «Кто дает нам		15.12- 31.12	Праздник

Мамин праздник	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.		24.02- 10.03	Мамин праздник
Народная игрушка	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности	Народные игры: 1. Дидактические 2. Сюжетно-ролевые	11.03- 20.03	Игры забавы. Шагай наадан
Весна	Формировать элементарные представления о весне. Расширять знания о домашних животных и птицах. Дать понятия о праздниках Пасхи, Вербном воскресении. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Традиционное народное жилище 1. Что такое дом? Рассматривание дома 2. «Всем на свете нужен дом, людям и зверьятам» Юрта и Изба	21.03-30.04	Праздник «Весна». Выставка детского творчества Иллюстрация видов жилища человека и животных Театр картинок «Теремок»
Лето	Формировать элементарные представления о лете. Расширять знания о домашних животных и	Природа родного края	01.05-31.05	Праздник «Лето».

		молоко»			
		3. «Едем в гости»			
Зима	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Вызывать у детей эмоциональный отклик на красоту бурятских и русских костюмов	Народный костюм 1.Бурятская национальная одежда 2.Русский костюм	11.01 - 31.01	Выставка детского творчества.	
		Народные традиции и обычаи Познакомить детей с бурятским праздником – Сагаалганом, его традициями (ходить в гости, дарить друг другу подарки) Воспитывать любовь к родному краю, его традициям	01.02- 24.02	Занятие «Праздник Сагаалган»	

	птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	Окружающая нас природа			
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме				01.06-20.08	

Комплексно – тематическое планирование в младшей группе

Тема период	Базовая программа	Национально-региональный компонент	Локальный компонент	Итоговые мероприятия
До свидания лето, здравствуй детский сад! (1-я неделя августа – 2 –я	Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя,	Реализация программы «Наранай Туяа»	Реализация проекта «Сагаалган»	Праздник «День знаний»

неделя сентября)	музыкальный руководитель, старшая медсестра, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношение со сверстниками. Продолжения знакомств с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Рассмотрение игрушек, название их формы., цвета, строения. Знакомство детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формирование дружеских, добродетельных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).				
Осень (3-я-4-я недели сентября	Расширение представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада);о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах,	Растительный мир родного края - углублять и обобщать представления детей о лесах и степях родного края		Праздник «Осенний праздник» Выставка детского творчества	

	грибах. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.) Знакомство с правилами безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. На прогулке сбор и рассматривание осенней листвы. Разучивание стихотворений об осени. Развитие умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Рисование, лепка, аппликация на осенние темы.	и их обитателей с приходом осени.	
--	--	-----------------------------------	--

Я в мире человек (1-я, 2-я недели октября)	Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Расширение представлений детей о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закреплять знания детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомство детей с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду близких взрослых. Формирование положительной самооценки, образа Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развитие представлений детей о своем внешнем облике.	Я и моя семья Воспитание девочки и мальчика в бурятской семье. - дать представление о девяти умениях, которыми должен обладать настоящий мужчина; - стимулировать желание девочек стать трудолюбивыми, умелыми хозяйками	
--	--	---	--

	Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.			
3-я, 4-я неделя октября) Неделя бурятского языка				Праздник бурятского языка
<i>Мой город, моя страна</i> <i>Мое село</i> (1-я, 2-я недели ноября)	Знакомство с родным городом (Улан-Удэ), селом Шанага) Мини –проект «Мое родное село» Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю. Знакомство с творчеством поэтов-	Моя Родина - познакомить с символикой Бурятии: флаг, герб, гимн. - дать понятие «тоонто нютаг», значение в жизни бурят.		Музыкально-литературная композиция – стихи, песни Создание книжной выставки

	земляков – Д. Улзытуева, Ц. Д. Хамаева Знакомить с песенными стихами поэтов			
(3-я, 4-я неделя ноября)	Знакомить «Откуда хлеб пришел?»; Дидактические игры на развитие речи; Чтение художественной литературы «Колосок»(унс). Воспитывать бережное отношение к хлебу, к труду взрослых.	2. Моя Бичура Дать понятие о «семейских», их обычаях и традициях. Воспитания толерантности детей, дать представление о Бичурском районе как о многонациональном районе.		Праздник хлеба
Здравствуй, гостя зима! (1-я, 2-я неделя декабря)	Расширение представлений о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать в рисунке, лепке. Знакомство с зимними видами спорта.	Животный мир родного края. Дать понятие о пяти драгоценностях животных у бурят (Табан хушуу мал).	Проект «Сагаалган»	Праздник «Зима» Конкурс «Елочная игрушка» (для родителей и детей)

	Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закрепление знаний о свойствах снега и льда. Формирование первичных представлений о местах, где всегда зим				
Новогодний праздник (3-я, 4-я неделя декабря)	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы		Проект «Сагаалган»	«Новогодний утренник» Выставка детского творчества	

	Нового года и новогоднего праздника				
(3-я, 4-я неделя января) Зимние забавы	Продолжать знакомить с народными традициями и культурой русского и бурятского народа, зимними забавами Святки	Народный костюм Продолжать знакомить детей с убранством бурятского и русского костюма, обратить внимание на украшение – орнамент, узоры Вызывать у детей эмоциональный отклик на красоту бурятских и русских костюмов	Проект «Сагаалган»	Смотр-конкурс снежных фигур	
1-я, 2-я, 3-я недели февраля) Праздник «Сагаалган (национальная	- познакомить с традиционными блюдами бурятской кухни; - формировать представление о бурятском костюме (мужском,	Народные традиции и обычаи - Стимулировать интерес к знакомству с традициями и обычаями этого праздника; - прививать любовь и	Проект «Сагаалган»	Праздник «Сагаалган»	

кухня, бурятский костюм)	женском, детском)	уважение к культуре своего народа; - воспитывать любовь и уважение к предкам, их быту, культуре;		
День защитника Отечества (, 4-я неделя февраля)	Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный корабль, военный крейсер); с флагом России. Воспитание любви к Родине. Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины).			Праздник, посвященный «День защитника Отечества» Выставка детского творчества
8 Марта (1-я неделя	Организация всех видов детской деятельности (игровой,	Народные игры		Праздник 8 Марта

марта)	коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям	Учить детей играть в бурятские и русские народные игры Дать представление о том, что народные игры и игрушки являются культурным наследием, которые отражают национальное своеобразие народа	Конкурс «А, ну-ка, девочки» (совместно с мамами)
Знакомство с народной культурой и традициями (2-я, 3-я, 4-я недели марта)	Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами. Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжение знакомства с устным	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями. Мини-проект «Забытые игры предков» -познакомить с бурятским народным творчеством через игру: малгай нюулга,	Фольклорный праздник Бурятский фольклор

	народным творчеством (песенки, потешки и др.) Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности	шагай наадан и др; - разучивать бурятские пословицы, поговорки, сказки		
Весна (1-я, 2-я, 3-я, 4-я недели апреля)	Расширение представлений о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде.	Традиционное народное жилище 1. Виды жилищ у людей 2. Жилище у животных 3. Мир прошлого (юрта, изба)	Праздник «Весны» Выставка детского творчества Праздник «Пасха»	

	Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике	4. Дом, в котором я живу		
День Победы (1-я неделя мая)	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны	Природа родного края 1.«Хилок наш бурливый» («Харьялан урдаа Хелгомнай») 2.Наши горы 3. Озеро Байкал	Посещение к памятнику –защитникам Родины Выставка детского творчества	

Лето (2-я, 3-я, 4-я недели мая)	Расширение представлений о лете. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомство с летними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу.	- углубить и обобщать знание детей о лесах и степях родного края с приходом лета. Сурхарбан		Праздник «Здравствуй, лето красное, прекрасное!»
В летний период работа организуется в соответствии с графиком работы учреждения				

Комплексно – тематическое планирование в старшей группе

Тема Период	Педагогические задачи	Национально-региональный компонент	Локальный компонент	Итоговые мероприятия
<i>День знаний</i> (1 неделя сентября)	Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книге. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы и т.д.), расширение представлений о	Реализация программы «Наранай Туяа»		Праздник «День- знаний»

	профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).			
Осень (2-я, 3-я, 4-я недели сентября)	Расширение представлений об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственны ми профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения на природе. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года,	Растительный мир родного края» 1. Целебные травы 2. Редкие растения Бурятии 3. Кустарники и деревья 4. « Вы слышали когда – нибудь о траве голубой – ая- ганга..)		«Осенний праздник» Выставка детского творчества

	приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы, о перелетных птицах.			
Воспитание мальчика и девочки в бурятской семье (1-я, 2-я неделя октября)	Расширение знаний детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. -познакомить с семейным укладом бурят; -приобщать к культуре и быту; -формировать ценностные представления о семейных	Мини проект «Семейный уклад бурят» Я и моя семья. 1. Я – это я 2. Каким я был – каким я стану 3. «Что в имени моем?» Хунэй нэрэ, обог (имена и фамилии)		

	отношениях; - воспитывать уважение к членам семьи, почитания к матери;	4.Моя семья (Минии уг гарбал		
Я расту здоровым (3-я,4-я неделя октября)	Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Формирование положительной самооценки. Закрепление знания домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширение знаний детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для	Неделя бурятского языка Развитие интереса к изучению бурятского языка; Учить правильно выговаривать бурятские слова; Стимулировать желание слушать сказки, стихи на бурятском языке; Разучивать песни на бурятском языке; Знакомить с жанрами устного народного творчества; Воспитывать любовь к родному языку	«Конкурс чтецов»	

	общества их тру			
День народного единства (1-я, 2-я неделя ноября)	Расширить знания детей о родной стране, родном крае, о том, что Россия – огромная многонациональная страна. Улан-Удэ – столица Бурятии и ее символами- флаг, герб, гимн. Дать понятие «Тоонто нутаг», значение в жизни бурят и о её людях, прославивших свое родное село. Знакомство с творчеством поэтов- земляков – Д.Улзытуева, Ц.Д.Хамаева	Речевое развитие: - чтение стихов Д.Улзытуева, Ц.Д.Хамаева «Сэсэг», «Шэбэртэ»и т.д. Художественно-эстетическое развитие: рисование ,лепка, аппликация на тему тоонто нутаг.	Мини –проект «Мое родное село»	

	Знакомить с песенными стихами поэтов.				
«Хлеб – всему голова» 4-я неделя ноября)	Формировать знания о хлебе. Знакомить с окружающей и социальной действительностью.	Моя Родина Шанага – мое родное село. Моя Бичура.	Мини –проект «Мое родное село»	Праздник хлеба	
Зима (1 – 2 недели декабря) Природа родного края	Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через	Животный мир родного края. 1.«12 животных годовых циклов» 2.Экологическая тропа Бурятии – в многообразный мир животных 3.Птицы Бурятии	Проект «Сагаалган»		

	экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой, об особенностях диких и домашних животных в зимнее время, о зимующих птицах.			
Новогодний праздник (3-я, 4-я недели декабря)	Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.	Табан хушуу мал (пять драгоценностей животных у бурят)	Проект «Сагаалган»	«Новогодний карнавал»

	Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с			
--	---	--	--	--

	праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах			
(3-я, 4-я неделя января) Зимние забавы	Продолжать знакомить с народными традициями и культурой русского и бурятского народа, зимними забавами Учить играть народные игры «Шагай наадан», «Бэлэй нюулга»,	Народный костюм Уточнить и обобщить знания детей о предметах бурятской национальной одежды (название, материал, назначение, украшения) Закрепить знания детей о мужском и женском русском народном костюме	Проект «Сагаалган»	Праздник Зима Зимняя олимпиада

	«Мори урилдах»			
Праздник «Сагаалган» (1-я, 2-я, 3-я неделя февраля)	Формировать представления о народных традициях, культурой бурятского народа. Стимулировать интерес к знакомству с традициями и обычаями этого праздника. Воспитывать любовь и уважение к предкам, их быту, культуре. Познакомить с блюдами бурятской кухни. Формировать представление детей о бурятском костюме (мужском, женском, детском). Формировать	Народные традиции и обычаи 1. Обычаи и праздники народов Бурятии. 2. Праздник Сагаалган 3. «Масленица годовая - наша гостюшка дорогая» 4 «Хадак»	Проект «Сагаалган»	Праздник «Сагаалган» (совместно с родителями)

	представление о понятии «табан хушуун мал».			
День защитника Отечества (4-я неделя февраля)	Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные,	Народные традиции и обычаи 1. бурятские пословицы(оньһон угэнууд), благопожелания (уруэлы), 2. скороговорки(жороо угэнууд), загадки (таабаринууд), песни (дунууд.)		Праздник 23 февраля- «День защитников Отечества» Выставка детского творчества

	танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины			
8 Марта (1-я, 2-я недели марта)	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской,	Народные игры. Продолжать учить детей играть в бурятские и русские народные игры. Формировать представления детей о том, что народные игры и игрушки – это часть культуры, богатое культурное		Праздник «8 марта»

	продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению	наследие, которые отражают самобытность народной культуры, традиции, национальное своеобразие народа		
--	--	---	--	--

	подарков маме, бабушке, воспитателям.			
	Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами			
Знакомство с народной культурой и традициями (3-я, 4-я недели марта)	Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель).			Фольклорный праздник

Весна (1-я, 2-я недели апреля)	Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.	Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, трава и цветы быстрее появляются на	Жилище бурят Формировать представление о жилище бурят – юрте, ее особенностях; -рассказать о назначении внутреннего убранства в юрте; -домашний очаг-священное место в юрте, символ благополучия; Воспитывать желание помогать родителям по хозяйству.	
--	--	--	--	--

	солнечной стороне, чем в тени)				
День Победы (1-я неделя мая)	Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны	Природа родного края 1. Мы живем в Бурятии 2. Бичура-хлебоборб земля 3. Богатство родного края 4. Лес – наше богатство		«День победы»	
Лето (3-я, 4-я недели мая)	Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и	«Сурхарбан»		«До свидания детский сад»	

	обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представлений о съедобных и несъедобных грибах			
	- дать представление о летнем культурно – спортивном празднике			